



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: **CMEI SÃO JOSEMARIA
ESCRIVÁ**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS 1 ANO

TURMA: INFANTIL 1 B

PROFESSORA: Natália Ipojuca da Silva

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/05/2021 A 07/05/2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS:

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Comunicação verbal e não verbal.
- Sensações, emoções, percepções e sentimentos.
- Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.
- Músicas e danças.
- Ritmos.
- Linguagem oral.
- Genêros textuais.
- Sonorização, rimas e aliterações.

- Palavras e expressões da língua e sua pronúncia.
- Percepção dos elementos no espaço.
- Manipulação, exploração e organização de objetos.
- Fenômenos naturais: luz solar, vento e chuva.
- Elementos da natureza.
- Propriedade dos objetos.
- Tamanho, forma e posição dos objetos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS:

(EI02EO04). Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

- Expressar as sensações e percepções que tem de seu entorno por meio de choro, balbúcio gestos, palavras e frases simples.
- Brincar livremente com o outro estabelecendo relações.
- Participar de situações de brincadeiras de faz de conta que incentivem a comunicação entre as crianças

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG05). Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- Manipular diferentes riscadores, tintas, giz, massas de modelar, argila.
- Participar de situações que envolvam o rasgar, o enrolar e o amassar.
- Virar páginas de um livro, revista, jornais etc.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS02). Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Manusear objetos tridimensionais com argila e massa de modelar a partir de seu próprio repertório, explorando diferentes elementos, como forma, volume, textura, planos e outros.

(EI02TS03). Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Ouvir músicas de diferentes ritmos e estilos.
- Ouvir, cantar, dançar músicas de diversas culturas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- Ampliar o vocabulário utilizado para se expressar.

(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

- Completar cantigas e músicas com sons e rimas.
- Imitar diferentes sons da fala, de animais, barulhos, músicas e outros.
- Participar de momentos de contação de textos poéticos.

(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.

- Expressar-se em conversas, narrações e brincadeiras, ampliando seu vocabulário e fazendo uso de estruturas orais que aprimorem suas competências comunicativas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET01). Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- Observar semelhanças e diferenças entre objetos.
- Manipular, explorar e organizar, progressivamente brinquedos e outros materiais realizando classificações simples.

(EI02ET02). Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).

- Observar e descobrir diferentes elementos e fenômenos da natureza, ex.: luz solar, chuva, vento, dunas, lagoas, entre outros.
- Ouvir músicas e histórias que envolvem atemática fenômenos da natureza.

(EI02ET03). Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.

- Experimentar em diferentes momentos o contato com elementos naturais em hortas e jardins.
- Ouvir músicas e histórias que envolvem a temática plantas, animais e meio ambiente.

(EI02ET05). Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

- Manipular, experimentar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos.
- Explorar e descobrir as propriedades dos objetos e materiais: tamanho, massa, cor, forma, dentre outras.
- Perceber os atributos dos objetos atentando-se à fala e demonstração do (a) professor (a): objetos leves e pesados, objetos grandes e pequenos, objetos de cores diferentes, dentre outros.

METODOLOGIA 03/05/2021 SEGUNDA- FEIRA

RECEPÇÃO: BOM DIA PROFESSORA

MUSICALIZAÇÃO: Escravos de Jó

Link da Música: <https://www.youtube.com/watch?v=AJCVHKEohAg>

ATIVIDADE:

- Rotina - Tempo
- Desgrudando Fitas.

Infantil 1 Conteúdos:

- **O EU O OUTRO E O NÓS:** Comunicação verbal e não verbal; Sensações, emoções, percepções e sentimentos.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Ritmos.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES E TEMPOS:** Propriedades dos objetos; Fenômenos naturais: luz solar, vento, chuva.

Recursos: Fita crepe ou durex.

Metodologia: Iniciando a nossa semana, o nosso dia, vamos observar e descobrir como está o tempo? Seguindo com a cantiga “Escravos de Jó”.

Após as rotinas do dia, iremos para atividade de hoje:

- Usando a fita adesiva, os responsáveis pela proposta devem colar diversas fitas em vários pontos do chão, usando as pontinhas dos dedos, a criança deve fazer tentativas de desgrudar todas as fitas.

Importante: Comemorar as conquistas dos pequenos, aumenta a confiança em si.

Objetivos: Estimular a coordenação motora fina, concentração e a força.





LETRA DA MÚSICA: ESCRAVOS DE JÓ

**Escravos de Jó
Jogavam caxangá
Tira, põe
Deixa ficar**

**Guerreiros com guerreiros
Fazem zigue-zigue-zá
Guerreiros com guerreiros
Fazem zigue-zigue-zá**

**Escravos de Jó
Jogavam caxangá
Tira, põe
Deixa ficar**

**Guerreiros com guerreiros
Fazem zigue-zigue-zá
Guerreiros com guerreiros
Fazem zigue-zigue-zá**

METODOLOGIA 04/05/2021 TERÇA- FEIRA

RECEPÇÃO: BOM DIA PROFESSORA

História: Bicho por Bicho –Varal de histórias.

Link da Música: <https://www.youtube.com/watch?v=l80cLpqKyhs>

ATIVIDADE:

- **Pareamento de Cores.**
- **Rotina - História**

Infantil 1 Conteúdos:

- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Palavras e expressões da língua e sua pronúncia.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES E TEMPOS:**Elementos da natureza; Manipulação, exploração e organização de objetos.

Metodologia: Hoje nós vamos conhecer as cores “Vermelho e Amarelo”, através do vídeo da professora, iremos identificar algumas cores presentes no dia a dia.

Em seguida, usando o recurso pedagógico “palitos no rolinho”, a proposta em casa para a criança será realizar tentativas de colocar cada palito na sua cor respectiva.

Vamos incentivar a criança se movimentar, compreender as regras da brincadeira, buscando um palito de cada vez, levando até o rolinho colorido, depois de guardar o palito, deve buscar o outro, até que consiga concluir toda atividade.

Para finalizar a nossa aula, vamos assistir uma história, “Bicho por Bicho”.



METODOLOGIA 05/05/2021 QUARTA- FEIRA

RECEPÇÃO: BOM DIA PROFESSORA

História: Era uma vez... “Branca de Neve”

ATIVIDADE: COLAGEM

Infantil 1 Conteúdos:

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.
- **ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Gêneros textuais; Sonorização, rimas e aliterações.
- **RECURSOS: ATIVIDADES IMPRESSAS, COLA E PEDAÇOS DE PAPEL NA COR AMARELO E VERMELHO.**

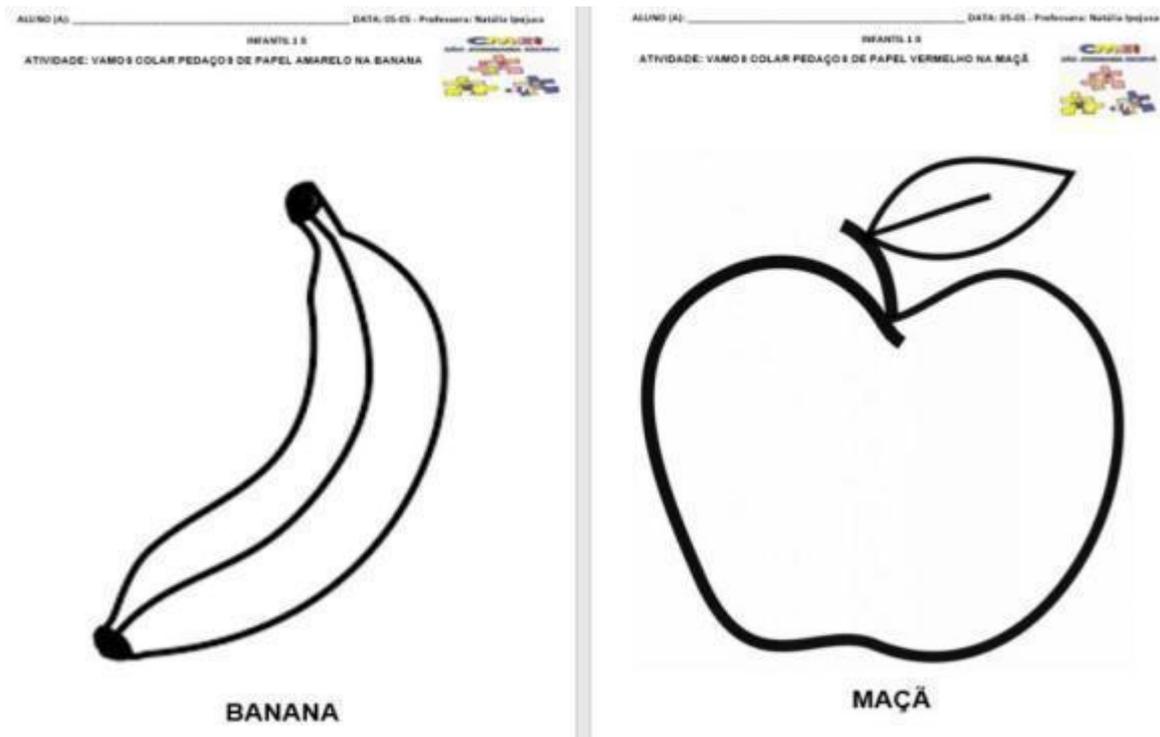
Metodologia: Na aula de ontem conhecemos algumas cores do nosso cotidiano.

Hoje vamos dar continuidade em nossos estudos, trabalhando as cores amarelo e vermelho, vamos realizar a colagem das figuras propostas.

Primeiro passo será identificar algumas frutas e suas cores, observando as diferenças e semelhanças.

Para finalizar vamos colar pedaços de papel na fruta impressa “BANANA” que será representada pela cor Amarela, e na fruta “MAÇÃ”, que será representada pela cor vermelha.

Objetivos: Desenvolver a concentração, a percepção visual e a coordenação motora fina, estimulando o reconhecimento das cores em nosso cotidiano.



METODOLOGIA 06/05/2021 QUINTA- FEIRA

RECEPÇÃO: BOM DIA PROFESSORA

Música: O ônibus

Link da música: <https://www.youtube.com/watch?v=zGMHQK4CS-g>

ATIVIDADES:

- Manipular elásticos.

Infantil 1 Conteúdos:

- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E

TRANSFORMAÇÕES: Percepção dos elementos no espaço.

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar e folhear.
- **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Sensações, emoções, percepções e sentimentos.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Linguagem Oral.

RECURSOS: Lata de achocolatado e diversos elásticos.

Metodologia: Esta atividade é bem simples, peça para a criança ir colocando os elásticos na lata de achocolatado, um de cada vez. Se tiver dificuldades, peça para usar as duas mãos e esticar o elástico para ser colocado na lata.

Podemos contar oralmente os elásticos colocados no objeto.

Objetivos: Esta atividade é excelente para que a criança possa desenvolver o fortalecimento dos dedos ao abrir o elástico e colocar ao redor da lata, além de trabalhar a coordenação motora fina e a capacidade de quantificar.

ELÁSTICO NA LATA



@mamaequeensina



Letra da música: O ônibus

O ÔNIBUS

A RODA DO ÔNIBUS RODA, RODA,
RODA, RODA, RODA, RODA
A RODA DO ÔNIBUS RODA, RODA PELA CIDADE.

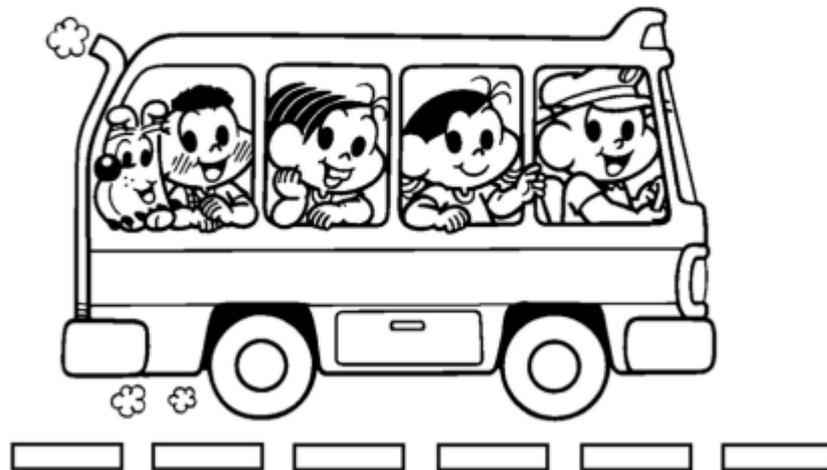
A PORTA DO ÔNIBUS ABRE E FECHA,
ABRE E FECHA, ABRE E FECHA
A PORTA DO ÔNIBUS ABRE E FECHA PELA CIDADE.

O PASSAGEIRO SOBE E DESCE,
SOBE E DESCE, SOBE E DESCE
O PASSAGEIRO SOBE E DESCE PELA CIDADE.

O NENÉM FAZ UÉIM, UÉIM, UÉIM, UÉIM,
UÉIM, UÉIM, UÉIM, UÉIM, UÉIM, UÉIM,
O NENÉM FAZ UÉIM, UÉIM, UÉIM, UÉIM, PELA CIDADE.

A MAMÃE FAZ SHH, SHH, SHH, SHH,
SHH, SHH, SHH, SHH, SHH, SHH,
A MAMÃE FAZ SHH, SHH, SHH, SHH, PELA CIDADE.

A BUZINA FAZ BI, BI, BI, BI, BI, BI, BI, BI, BI
A BUZINA FAZ BI, BI, BI, BI PELA CIDADE,
PELA CIDADE, PELA CIDADE...



RECEPÇÃO: BOM DIA PROFESSORA

Música: O ELEFANTE

Link da música: <https://www.youtube.com/watch?v=L1SV6ShFFZE>

ATIVIDADES:

- **Atividade impressa – Pinte o animal mais pesado.**

Infantil 1 Conteúdos:

- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Músicas e danças.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- **ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Tamanho, forma e posição dos objetos; Elementos da Natureza.

Metodologia: Vamos começar as nossas atividades?

Iniciaremos o nosso dia com a música “O elefante que queria voar”.

Em seguida iremos trabalhar alguns conceitos matemáticos.

Através do vídeo apresentado pela professora, iremos conhecer alguns animais, fazendo observações ao tamanho deles.

A proposta para as crianças será observar o mundo animal, interagindo com respostas:

Qual é maior e qual é o menor?

Estimulando a curiosidade dos pequenos, oralidade e exploração através das descobertas.

Concretização do dia:

- ✓ Usando giz de cera, tinta guache, e atividade impressa.

A criança deve fazer tentativas de reconhecer os animais do impresso “Elefante e o cachorro”, se expressando através da fala.

Os responsáveis pela atividade devem fazer perguntas:

- ✓ Que animal é esse aqui?
- ✓ Como ele faz?
- ✓ Qual animal é maior?
- ✓ Qual animal é mais pesado?

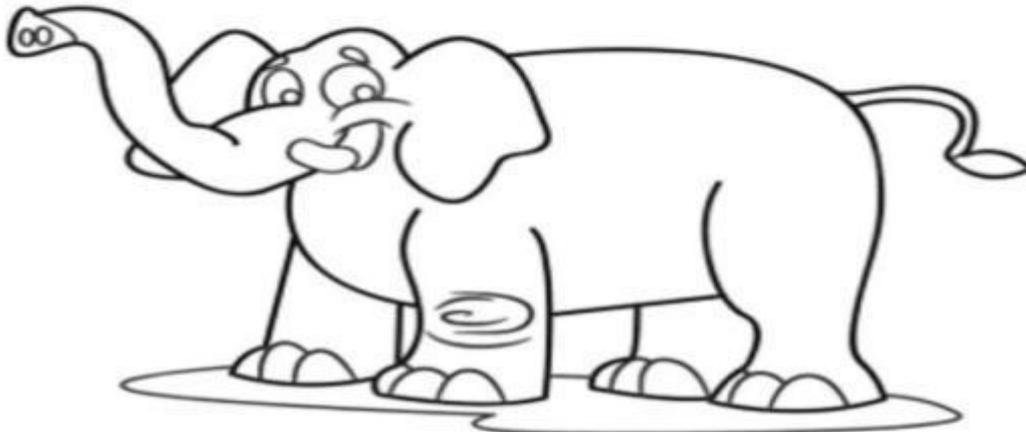
Finalizando com a sua escolha, deve-se colorir a resposta.

ALUNO (A): _____ DATA: 07/05/2021 - Professora: Natália Ipojuca

TURMA: INFANTIL 1 B



PINTE O ANIMAL MAIS PESADO.



ELEFANTE



CACHORRO

LETRA DA MÚSICA:

Música – O ELEFANTE

**O ELEFANTE QUERIA VOAR
A MOSCA DISSE:
- VOCÊ VAI CAIR**



**O ELEFANTE TEIMOSO VOOU
VOOU, VOOU
E CAIU**

